



Juga i aprèn

E D U C A
C H E S S



ÍNDEX

Informació general.....	3
Materials	4
Llibres	5
Dossiers.....	7
Multimèdia	8
Programació	9
Objectius.....	10
Metodologia	11
Aplicació	12
Continguts	13
Bloc “Aprèn”: Escacs	14
Bloc “Sent”	15
Bloc “Aplica”	19

INFORMACIÓ GENERAL

Presenta una sèrie de continguts i activitats agrupats en **cinc blocs**, per potenciar les capacitats intel·lectuals i les intel·ligències múltiples per a l'etapa de primària (6 a 12 anys).

Els escacs constitueixen el centre d'interès d'aquest projecte transversal perquè són el joc ideal per poder exercitar la majoria de les capacitats intel·lectuals. Però els objectius són molt més ambiciosos que simplement ensenyar escacs perquè es pretén, entre d'altres coses, contribuir a l'educació integral de les persones.

Aquests cinc blocs són els següents:

1. **Aprèn:** ensenya els conceptes bàsics del joc dels escacs necessaris per poder jugar una partida. Aquest bloc està dissenyat perquè també el pugui impartir el professorat que no té coneixements previs d'escacs.
2. **Pensa:** treballa el raonament, el càlcul, la memòria, l'observació, la intel·ligència visual i del llenguatge.
3. **Juga:** se centra en la proposta d'activitats lúdiques per a l'exercitació de diversos tipus d'intel·ligència (musical, cineticocorporal i naturalista) i afavoreix l'agilitat mental mitjançant sopes de lletres, trencaclosques, sudokus, kakurus i activitats de dibuix, entre altres.
4. **Sent:** fomenta la creativitat, millora la intel·ligència emocional, educa en valors, desenvolupa la intel·ligència existencial, cultiva la felicitat, etc.
5. **Aplica:** treballa continguts sobre ètica (economia del bé comú), cultura de la pau, comunicació, emprenedoria, sostenibilitat i ecologisme, educació per a la salut, etc.

Tots els **materials** estaran disponibles, simultàniament, en format llibre imprès, PDF i multimèdia.

Els materials en format PDF poden ser impresos i visualitzats en qualsevol suport informàtic (veure els materials descarregables gratuïtament en la web).

Els materials multimèdia es presentaran en un portal interactiu on els exercicis estaran programats i dissenyats en HTML 5, la qual cosa permetrà l'accés a través de qualsevol suport informàtic connectat a Internet.

Cada material (llibre o dossier) disposarà d'una **guia didàctica** i un **solucionari**.

En les guies didàctiques s'explica la metodologia específica de cada material, les possibles dificultats de comprensió, unes nocions bàsiques de teoria de suport al professorat i es proposen altres activitats complementàries per tal de millorar la comprensió dels alumnes.

Ahora tots els materials estaran disponibles en qualsevol idioma dels que s'hagi realitzat la traducció.

Al final del document es troba els esquemes dels continguts de totes les temàtiques corresponents als blocs "Aprèn", "Sent" i "Aplica" desglossats per a cada curs de primària.

MATERIALS

LLIBRES

Una part dels materials, els referents als **blocs Aprèn i Pensa**, es presenten agrupats en aquests sis llibres, un per a cada curs d'Educació Primària (6 a 12 anys).



En cada llibre de la col·lecció es combinen continguts d'escacs molt senzills amb d'altres de les àrees instrumentals. corresponents a cada curs escolar.

Mitjançant aquests últims es potencien les capacitats intel·lectuals (raonament, llenguatge, càlcul, percepció, memòria i intel·ligència espacial).

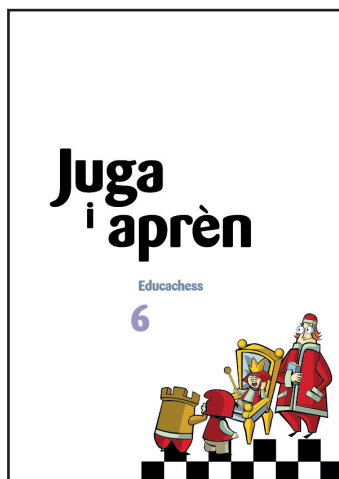
Aquests exercicis són similars als que es treballen a les assignatures de matemàtiques, llenguatge o educació visual però amb un disseny competencial i relacionat amb els escacs.

S'ha escollit el joc dels escacs, com a centre d'interès d'aquests materials, perquè fomenta el desenvolupament de les intel·ligències múltiples.

En aquest sentit, s'ensenya, simultàniament i de forma molt elemental, a jugar els escacs perquè els alumnes i les alumnes practiquen habitualment aquest esport.

Per això, el contingut d'escacs explicat en aquests sis llibres equival aproximadament al contingut del primer llibre de la col·lecció "Escacs per a tothom".

D'aquesta manera, el professorat pot implementar els escacs a l'escola malgrat no tinguin coneixements previs d'aquest joc.



Exemples d'exercicis

Escacs

El moviment

La torre es pot moure per les caselles de la seva mateixa fila o columna.

Les rodones verdes indiquen les caselles on pot anar la torre.

La torre es mou horitzontalment o verticalment.

La captura

El cavall pot capturar les peces adversàries que troba al final de cada salt.

El cavall només indica les peces que pot capturar a cavall.

També es pot capturar una peça de l'entornant amb el cavall.

Combinació de mat

Dona les jugades necessàries per tal d'aconseguir fer escac i mat.

La torre captura el peó blanc i fa escac i mat perquè està atacada pel rei blanc.

Moltes jugades són necessàries diverses peces per fer escac i mat.

Intel·ligència visual

Busca les peces d'escacs i ressegueix-ne els contorns amb els colors indicats.

Anota la quantitat de peces trobades de cada tipus.

Busca la paraula que correspongui les lletres indiquades.

Busca les lletres indicades i ressegueix-ne els contorns amb els colors indicats.

Busca la paraula que correspongui les lletres indiquades.

Busca la paraula que correspongui les lletres indiquades.

Raonament

Observa aquesta sala d'actes.

- Escriu l'etiqueta en totes les butaques.
- Quantes butaques buides hi ha?
- En quines butaques s'asseuen dos que vulguin estar junts? o
- On s'asseu la torre verda?

Observa les figures i indica quin és el patró.

Observa les figures i indica quin és el patró.

Observa les figures i indica quin és el patró.

Observa les figures i indica quin és el patró.

Llenguatge

Uneix les lletres i forma les paraules que indiquen els dibuixos. Utilitza cada una de les lletres una sola vegada. Fixa't en l'exemple.

TAULER

Observa les lletres i indica quin és el patró.

Observa les lletres i indica quin és el patró.

Observa les lletres i indica quin és el patró.

Observa les lletres i indica quin és el patró.

Càlcul

Observa el preu d'aquests objectes i encerta quin no podràs comprar amb 40 euros.

39 € 120 € 9 €

51 € 15 € 42 €

Si tens 50 euros per comprar cada objecte, quin canvi et tornaran en cada cas?

42 15

Observa el preu d'aquests objectes i indica quin no podràs comprar amb 40 euros.

Observa el preu d'aquests objectes i indica quin no podràs comprar amb 40 euros.

Observa el preu d'aquests objectes i indica quin no podràs comprar amb 40 euros.

Observa el preu d'aquests objectes i indica quin no podràs comprar amb 40 euros.

Observació

Busca les peces de minitaulers que siguin iguals.

Anota els números dels minitaulers que són iguals.

Busca les caselles buides que estiguin ocupades.

Quantes peces es podran jugar amb aquesta taula?

Observa el preu d'aquests objectes i indica quin no podràs comprar amb 40 euros.

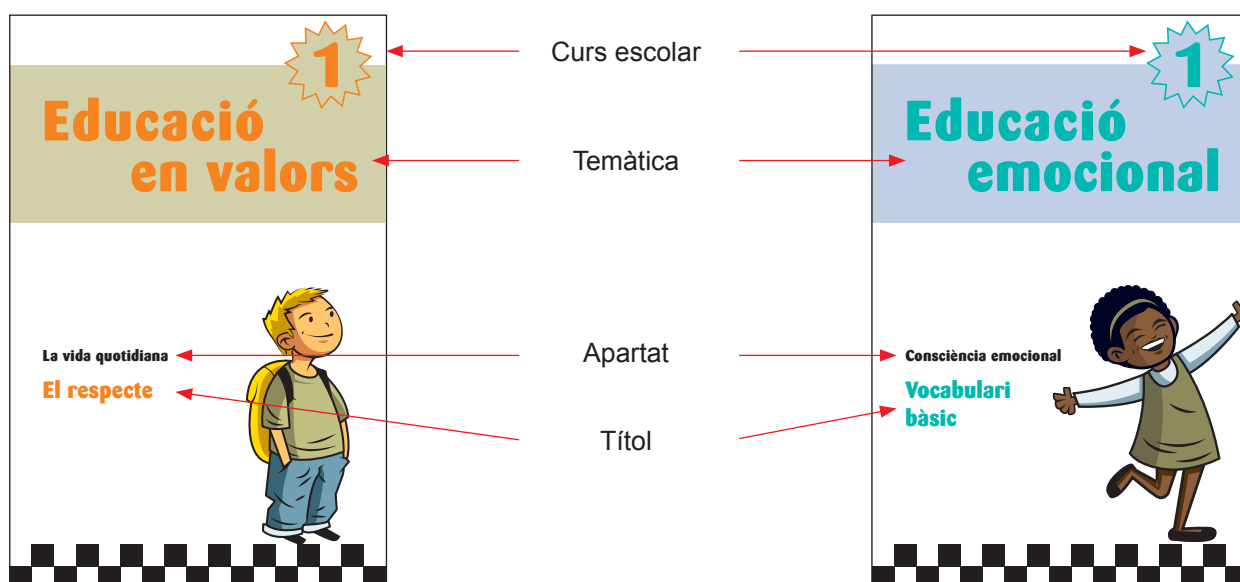
Observa el preu d'aquests objectes i indica quin no podràs comprar amb 40 euros.

DOSSIERS

Cada temàtica dels blocs **Sent** i **Aplica** es presenta en 48 dossiers per a l'alumnat i les seves corresponents miniguies didàctiques per al professorat.

Es pot consultar tots els títols de cada temàtica a la part final del document anomenada “sumaris”.

Cada temàtica es descompon en 8 apartats, un per a cada mes del curs escolar (des d'octubre a maig). Cada apartat es treballa en cada un dels cursos escolars de l'etapa de l'Educació Primària (cada apartat conté 6 títols). Per això, cada temàtica presenta 48 títols.



Cada dossier conté una historieta de deu pàgines (il·lustració i textos) per introduir el tema i altres deu pàgines d'activitats diferents per facilitar la comprensió dels continguts.

The sample pages show the content of a dossier. Page 1 features an illustration of a bus stop and a short story. Page 2 lists 10 activities related to respect. Page 3 shows a matching exercise with 3 photos and 3 descriptions. Page 4 contains a word search puzzle.

MULTIMÈDIA

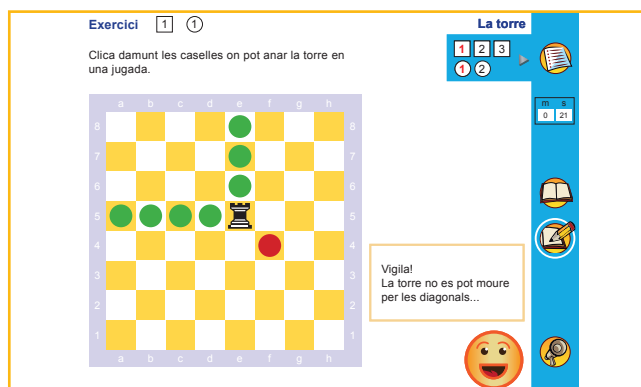


Característiques del programari:

1. Ajuda a l'usuari quan s'equivoca o es bloqueja en el seu aprenentatge.
2. Permet modular els continguts i la dificultat dels exercicis.
3. Guarda l'historial dels resultats dels exercicis i de les errades comeses per a cada usuari.
4. Oferirà la possibilitat d'incorporar nous exercicis, exemples i continguts per part del professorat perquè estiguin disponibles per a la resta d'usuaris.

Exemples de prototips de fitxes interactives del bloc *Aprèn*.

Fitxa teòrica (esquerra) i exercici (dreta).



S'ha realitzat el disseny funcional, la programació de la part del servidor i les bases de dades, l'accés d'usuaris i el seu manteniment, el programari per desenvolupar qualsevol exercici, activitat o joc i la presentació interactiva dels continguts teòrics. Actualment, s'estan introduint els continguts en fitxers xml i s'estan dissenyant altres jocs i tipus d'exercicis.

PROGRAMACIÓ

OBJECTIUS

Generals:

1. Educar integralment utilitzant el model de les intel·ligències múltiples (logicomatemàtica, espacial i visual, intrapersonal, interpersonal, lingüística, corporal, musical, naturista i existencial).
2. Potenciar les capacitats intel·lectuals.
 - 2.1. Càlcul.
 - 2.2. Raonament.
 - 2.3. Percepció.
 - 2.4. Memòria.
 - 2.5. Creativitat.
 - 2.6. Comunicació.
 - 2.7. Emprenedoria.
3. Desenvolupar i potenciar una base emocional i moral de l'alumnat.
4. Fomentar:
 - 4.1. La igualtat de gènere.
 - 4.2. Les relacions intergeneracionals.
 - 4.3. El respecte per a la multiculturalitat.
 - 4.4. La pau mitjançant la diversitat lingüística i cultural.
 - 4.5. L'ecologia i la sostenibilitat.
 - 4.6. L'economia del bé comú.
5. Sensibilitzar sobre les grans desigualtats socials i promoure la solidaritat.

Escaquístics:

Fomentar l'hàbit de la gimnàstica mental mitjançant la pràctica dels escacs.

Aquest projecte EDUCACHESS permet que sigui una eina ideal per aconseguir l'objectiu **d'introduir els escacs a totes les escoles europees**. El 15 de març del 2012 el Parlament Europeu va aprovar una Declaració perquè s'introdueixi en totes les seves escoles.

El fet que el mateix professorat pugui impartir els continguts fàcilment, malgrat que no tingui coneixements previs d'escacs, possibilita la difusió dels escacs a totes les escoles *sense cap cost econòmic afegit*.

METODOLOGIA

A continuació, s'exposaran els aspectes metodològics generals utilitzats per a la realització dels materials “Juga i aprèn”. En canvi, els específics sobre cada bloc i les seves seccions són especificats en les guies didàctiques respectives.

Els materials es presenten mitjançant un disseny molt atractiu i visual (amb la mínima quantitat de text imprescindible). S'utilitzen moltes activitats i jocs per tal de treballar els conceptes de manera progressiva i afavorir un aprenentatge significatiu i, d'aquesta manera, facilitar l'ensenyament de les competències.

Aquests materials potencien les capacitats intel·lectuals (percepció, raonament, càlcul, memòria, intel·ligència espacial i llenguatge) per treballar les competències interdisciplinàries (comunes en diverses disciplines). També s'ensenyen competències metadisciplinàries, especialment les de l'àmbit personal, interpersonal i social (educació emocional i educació en valors).

Els escacs són el centre d'interès del projecte ja que la pràctica d'aquest joc contribueix a desenvolupar les esmentades competències. Mentre els alumnes pensen que només estan jugant i divertint-se, el professorat contribueix a l'educació integral del seu alumnat mitjançant els exercicis i activitats dels materials.

Tenint en compte que l'objectiu prioritari no és ensenyar a jugar als escacs sinó educar, el professorat podrà impartir tots els continguts encara que no tingui coneixements previs d'escacs.

Una conseqüència de treballar els continguts escaquístics serà que s'afavorirà la pràctica dels escacs a tota la població i, per tant, es promourà l'activitat mental a través d'aquest esport.

Per això, un 10% dels continguts són escaquístics perquè només es pretén ensenyar d'una forma bàsica el joc dels escacs. En canvi, l'altre 90% de continguts no escaquístics serviran per ensenyar les competències que permetran “saber pensar i aprendre”, “saber conviure”, “saber ser” i “saber fer i emprendre”.

Les activitats i jocs no escaquístics dels blocs *Pensa*, *Juga* i *Aplica* s'ambientaran en un entorn decoratiu d'escacs per adequar-les al centre d'interès, que són els escacs.

Un dels reptes de l'ensenyament és l'educació i no sols la transmissió de coneixements. No obstant això, l'organització escolar mitjançant les disciplines curriculars (assignatures) dificulta enormement ensenyar les competències bàsiques per aconseguir ciutadans competents, creatius i emprenedors per a la vida professional.

Per això, el projecte global, multidisciplinari, continuat, interactiu i multilingüe “Juga i aprèn” presenta uns materials que contribueixen a ensenyar moltes d'aquestes competències que no es treballen en les assignatures tradicionals.

Els dossiers s'introdueixen mitjançant historietes per facilitar un aprenentatge més vivencial.

D'aquesta manera, es facilita l'adquisició de bons hàbits i valors, es potencien les capacitats intel·lectuals, es millora l'equilibri emocional. Per tant, aquests beneficis incidiran en un major rendiment escolar i en una major convivència social.

APLICACIÓ

Estan pensats per ser utilitzats en tota l'etapa de primària en tallers, tutories, sisenes hores, activitats extraescolars, etc.

L'aplicació ideal seria que els tutors o tutores dels cursos de primària, especialment, els del primer cicle (6 i 7 anys), fossin els que imparteixin els continguts del “Juga i aprèn” en horari lectiu perquè les moltes assignatures que imparteixen al mateix grup classe ho fa més viable.

La quantitat d'activitats i jocs d'aquests materials permet fer-ho des d'una hora setmanal fins una sessió diària.

El professorat pot treballar només alguns dels continguts no escaquístics, però recomanem que ho faci amb tots, ja que contribuirà a l'educació integral del seu alumnat.

Hauria d'incloure's l'ensenyament dels conceptes bàsics d'escacs perquè interessa que l'alumnat adquireixi l'hàbit de fer activitat mental regularment, de forma similar com es recomana que la població faci esport periòdicament.

Per tant, aquesta col·lecció permetrà la introducció dels escacs en tots els centres educatius de Primària d'una forma factible i gratuïta perquè no cal disposar d'un professorat especialitzat extern, com ja s'ha justificat en l'anterior apartat de metodologia.

També és factible que els mateixos pares i mares utilitzin aquests materials per complementar l'educació dels seus fills i/o col·laborin amb el professorat que els estigui impartint.

En el cas que es vulgui potenciar una mica més l'aprenentatge dels escacs es poden utilitzar simultàniament els materials de la col·lecció “Escacs per a tothom”.

El professorat podrà utilitzar els PDF per a explicacions globals mitjançant pissarres digitals o projectors. També els alumnes podran imprimir-se les pàgines d'exercicis per solucionar-los individualment o en petits grups.

Els materials multimèdia interactius permetran un aprenentatge més tutoritzat i diversificat en funció del ritme d'aprenentatge de cada alumne.

CONTINGUTS

Bloc: Aprèn Escacs

1r curs

1. El tauler
2. El peó
3. La torre
4. L'alfil
5. La dama
6. El rei
7. El cavall
8. Escac

2n curs

1. Moure
2. Valor de les peces
3. Capturar
4. Atacar
5. Defensar
6. Escac al rei
7. Escac i mat
8. A jugar...

3r curs

1. Amenaça i defensa
2. Mat amb dues torres
3. Canvis
4. Mat de rei i dama
5. La doble amenaça
6. Mat de rei i torre
7. Els raigs X
8. Jugades especials

4t curs

1. L'enroc
2. Mats simples
3. La descoberta
4. Mats amb ajuda
5. La clavada
6. Mat del petó
7. Intercanvis
8. Mat de les fletxes

5è curs

1. Eliminació de la defensa
2. Mat del passadís
3. Evitar la doble amenaça
4. Mat del tub
5. Evitar els raigs X
6. Mat àrab
7. Taules per ofegat
8. Simplificacions

6è curs

1. Mat de la guitza
2. Evitar la descoberta
3. Mat de l'escala
4. Evitar la clavada
5. Mat vergonyós
6. Contraatac
7. Resultat d'una partida
8. Taules per repeticó

Bloc: Sent

Educació emocional

1r curs

1. Vocabulari emocional
2. Relaxació
3. Autoconcepte
4. Reconeixement de les pròpies qualitats i limitacions
5. Les habilitats socials bàsiques
6. Equilibri emocional. Negociació
7. Desenvolupar hàbits saludables
8. Les normes

2n curs

1. Identificar emocions
2. La distracció conductual
3. La identificació de les qualitats dels altres
4. La valoració positiva de la diversitat
5. La comunicació
6. La cooperació
7. Aprendre a gaudir de les activitats que fem
8. Compartir

3r curs

1. El llenguatge verbal i no verbal en les emocions
2. El control d'un comportament agressiu
3. L'autoacceptació
4. La valoració de l'esforç personal
5. Desenvolupar emocions positives
6. El diàleg
7. Saber buscar ajuda
8. Saber esperar

4t curs

1. Ampliació de vocabulari emocional
2. La regulació de sentiments i de la impulsivitat
3. L'autoconfiança
4. La superació del fracàs
5. La formulació de queixes i de disculpes
6. Les estratègies per fer front a l'exclusió grupal
7. Valorar la família com un element clau en moments difícils
8. Saber guanyar i saber perdre

5è curs

1. El propi estat emocional
2. La reestructuració cognitiva
3. El respecte a un mateix
4. El desenvolupament de les expectatives realistes d'un mateix
5. L'assertivitat
6. El joc de rols
7. La presa de decisions. Acceptar i aprendre de l'error
8. Saber divertir-se

6è curs

1. La comprensió de les causes i conseqüències de les emocions
2. La tolerància a la frustració
3. Els indicadors de l'autoestima
4. L'ús de petites satisfaccions per sentir-nos millor
5. Saber escoltar
6. L'empatia
7. Desenvolupar l'esperit crític
8. Les habilitats d'organització en el temps lliure

Classificació

Consciència emocional (1)

Regulació emocional (2)

Autonomia emocional

Autoestima (3)

Motivació (4)

Competència social

Habilitats socioemocionals (5)

Resolució de conflictes (6)

Competències per a la vida i el benestar

Habilitats per a la vida (7)

Habilitats del joc (8)

Bloc: Sent

Educació en valors

1r curs

1. Responsabilitat
2. Amistat
3. Fortalesa
4. Respecte
5. Honestedat
6. Sinceritat
7. Silenci
8. Pau

2n curs

1. Igualtat
2. Civilitat
3. Paciència
4. Discreció
5. Prudència
6. Tolerància
7. Senzillesa
8. Justícia

3r curs

1. Llibertat
2. Diàleg
3. Compassió
4. Sensibilitat
5. Rigor
6. Curiositat
7. Sostenibilitat
8. Creativitat

4t curs

1. Seriositat
2. Perdó
3. Meditació
4. Simpatia
5. Puntualitat
6. Entusiasme
7. Gràtitud
8. Sentit crític

5è curs

1. Ordre
2. Fidelitat
3. Compromís
4. Cordialitat
5. Disciplina
6. El joc
7. Estudi
8. Coratge

6è curs

1. Racionalitat
2. Confiança
3. Concentració
4. Generositat
5. Imaginació
6. Humor
7. Austeritat
8. Perseverança

Classificació

- | | | |
|--------------------|-----------------------|------------------|
| 1. L'educació | 4. La vida quotidiana | 7. La naturalesa |
| 2. Els altres | 5. El treball | 8. El futur |
| 3. La interioritat | 6. L'oci | |

Bloc: Sent Creativitat

1r curs

1. Components de la percepció
2. Fluïdesa, flexibilitat i originalitat
3. Brainstorming
4. Imaginació, respecte i sensibilitat
5. Analogies
6. Pressió i pors
7. Les meves preferides
8. Pablo Picasso

2n curs

1. Il·lusions òptiques
2. Quatre elements de la creativitat
3. Brainwriting
4. Obertura i curiositat
5. L'art de preguntar
6. Baix autoconcepte
7. Provocacions
8. Igor Stravinsky

3r curs

1. La intuïció
2. Divergència i redifinició
3. Inversió
4. Humor i entusiasme
5. Paraules encadenades
6. Perfeccionament i obsessió
7. El perquè de les coses
8. Thomas Stearns Eliot

4t curs

1. Tècniques de relaxació
2. Pensament convergent
3. Llista d'atributs
4. Inquietud
5. Associacions forçades
6. Bloquejos exteriors
7. Etiqueta'l
8. Martha Graham

5è curs

1. Lleis de Gestalt
2. Transgressió i connectivitat
3. Scamper
4. Intercanvi i comunicació
5. Biònica
6. Entorn i creences
7. Les meves puntuacions
8. Albert Einstein

6è curs

1. Com desenvolupar la intuïció?
2. Fases del procés creatiu
3. Mapes mentals
4. Desafiament i coratge
5. Anàlisi morfològic
6. Falta de coneixements
7. The checkerboard
8. Sigmund Freud

Classificació

- | | |
|-------------------------------|---------------------------------|
| 1. La percepció i la intuïció | 5. Tècniques creatives |
| 2. Característiques generals | 6. Bloquejadors i polaritzadors |
| 3. Tècniques creatives | 7. Tècniques creatives |
| 4. Potenciadors | 8. Ments creatives |

Bloc: Sent

Intel·ligència existencial

1r curs

1. Bondat
2. El goig estètic
3. Estar en silenci
4. Transparència i receptivitat
5. L'humor i el riure
6. La banalitat
7. Actuacions en grup
8. Paulo Coelho

2n curs

1. Veritat
2. El fet de meravellar-se
3. El plaer musical
4. L'autodeterminació
5. La gratitud
6. El consumisme
7. Percepció extrasensorial
8. Mahatma Gandhi

3r curs

1. Amor
2. La facultat de valorar
3. L'exercici físic
4. Vivència plena de l'ara
5. La comprensió
6. El narcisisme
7. Conscienciació
8. Dalai Lama

4t curs

1. Honestedat
2. La búsqueda del sentit
3. La meditació
4. Consciència crítica
5. La compassió
6. El fanatisme
7. La intel·lectualitat
8. Deepak Chopra

5è curs

1. Pau
2. El sentit de pertinença al Tot
3. La contemplació
4. Equilibri interior
5. La caritat
6. El gregarisme
7. El trauma
8. Raimon Panikkar

6è curs

1. Esperança
2. La capacitat de distanciament
3. La soledat
4. La vida com projecte
5. La solidaritat
6. El sectarisme
7. Espiritualitat en la infància
8. Martin Luther King

Classificació

- | | |
|--|--------------------------|
| 1. Valors | 5. Potenciadors |
| 2. Expressions | 6. Bloquejadors |
| 3. Habilitats per al seu desenvolupament | 7. Factors d'experiència |
| 4. Beneficis | 8. Personatges històrics |

Bloc: Aplica Emprenedoria

1r curs

1. Valors essencials de l'emprenedor
2. Bill Gates: informàtica
3. Econòmica: Slow Food
4. Grups i equips. Tipus i característiques
5. Tècniques interrogatives
6. Reaccionar o decidir. Nivells de decisió.
7. Característiques bàsiques del líder
8. Vicent Ferrer

2n curs

1. Habilitats bàsiques de l'emprenedor
2. Walt Disney: dibuixos animats i oci
3. Empresarial: Google
4. Funcions i rols. Tècniques d'organització
5. Tècniques per a l'exposició d'un tema
6. Habilitats associades
7. L'autolideratge
8. Lech Wałęsa

3r curs

1. Errors típics de l'emprenedor
2. Henry Ford: automòbils
3. Solidària: Crowdfunding
4. Avantatges del treball en equip
5. Tècniques de discussió o debat
6. Patologies del procés
7. El lideratge de grup
8. Eleanor Roosevelt

4t curs

1. El risc i la gestió del fracàs
2. Mark Zuckerberg: xarxes socials
3. Social: Change.org
4. Dinàmica de grups
5. Tècniques de dinàmiques de grups
6. El procés de la presa de decisions
7. Models de lideratge
8. Jean Monnet

5è curs

1. Creativitat i innovació
2. Amancio Ortega: moda
3. Cultural: Cirque du Soleil
4. La comunicació i el feedback
5. Tècniques per a l'estudi d'un tema
6. Errors a l'aplicar el procés
7. La motivació del grup
8. Barack Obama

6è curs

1. La creació d'un projecte
2. Carlos Slim: negocis i oportunitats
3. Política: Moviment 15M
4. Resolució de conflictes
5. Tècniques per a la resolució de conflictes
6. Mètodes per analitzar i solucionar problemes
7. La responsabilitat en la generació de resultats
8. Stephen Hawking

Classificació

- | | |
|------------------------------|----------------------------------|
| 1. Característiques generals | 5. Tècniques de treball en equip |
| 2. Exemples d'emprenedors | 6. Presa de decisions |
| 3. Tipus d'emprenedoria | 7. El lideratge |
| 4. Treball en equip | 8. Exemples de líders |

Bloc: Aplica Comunicació

1r curs

1. Beneficis
2. Pors i nervis
3. Volumen i velocitat
4. La mirada
5. Entretenir i delejar
6. Investigació i recollida d'informació
7. Els exemples
8. Aniversaris

2n curs

1. L'escolta
2. Preparació i assaig
3. Vocalització
4. La rialla
5. Emocionar i commoure
6. Redacció
7. Les analogies
8. Premis

3r curs

1. Gestió emocional
2. El control del temps
3. L'entonació
4. Les mans
5. Motivar i animar
6. Estructuració
7. Els arguments
8. Inauguracions

4t curs

1. Protocols
2. Dominar el tema
3. L'accentuació
4. El cap i les faccions
5. Ensenyar i demostrar
6. Ordenació.
La introducció
7. L'associació/dissociació
8. Homenatges

5è curs

1. Soroll i adequació
2. Tècniques de suport a la memòria
3. Les pauses
4. Les extremitats
5. Vendre
6. Ordenació.
La narració
7. La definició/anàlisi
8. Presentacions

6è curs

1. Gestió de preguntes
2. Medis tècnics de suport
3. Estils de llenguatge
4. Altres gestos i postures
5. Persuadir i convèncer
6. Ordenació.
La conclusió
7. La refutació
8. Conferències

Classificació

1. Generalitats
2. Pors i inseguretats
3. El llenguatge verbal
4. El llenguatge no verbal

El discurs

5. Objectius
6. Construcció i ordenació
7. Estratègies
8. Tipus de discurs

Bloc: Aplica

Educació del Bé Comú

1r curs

1. Crisis humanitàries
2. Condicions adequades de treball
3. Igualtat de gènere. Sous
4. Participació ciutadana
5. Limitació d'un patrimoni privat
6. Serveis bàsics
7. Emissaris i conferenciantes
8. Cooperativa de Mondragón

2n curs

1. Desigual distribució de la riquesa
2. Preus justos
3. Sous i productivitat
4. Partits polítics i èlits econòmiques
5. Limitació del dret d'herència
6. Inversions ètiques
7. Sensibilitzar als consumidors
8. Sekem: agricultura biodinàmica en el desert

3r curs

1. Treball infantil
2. Productes i serveis ecològics
3. Anys sabàtics
4. Desconcentració dels medis de comunicació
5. Bé comunal democràtic
6. Característiques bàsiques
7. Comunitats del bé comú
8. Comerç just: segell Fairtrade.

4t curs

1. Deteriorament de valors
2. Productes i serveis socials
3. Participació dels treballadors. Responsabilitat
4. L'educació per millorar la societat
5. La naturalesa en propietat
6. Interessos i inflació
7. Camp d'energia
8. Banca ètica: Sparda-Bank München

5è curs

1. Destrucció ecològica
2. Creació de treball
3. Participació dels treballadors. Beneficis
4. Separació dels poders de l'Estat
5. Democratització de les empreses
6. Moneda local
7. Balanç del bé comú
8. Energies alternatives: Wagner & Co Solartechink

6è curs

1. Supressió de la democràcia
2. Acotar el creixement de les empreses
3. Pensions assegurades
4. Els serveis d'interès general
5. Transmissió hereditària de les empreses
6. Moneda global
7. Retroalimentació positiva
8. SEMCO: indústria democratitzada

Classificació

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------------|
| 1. La crisi del capitalisme | 5. La propietat |
| 2. Nou model d'empresa | 6. La banca democràtica |
| 3. Justícia social | 7. Estratègies per impulsar l'EBC |
| 4. La democràcia | 8. Exemples d'empreses |

Bloc: Aplica

Ecologia i sostenibilitat

1r curs

1. Consciència ecològica
2. Gestió dels recursos
3. Deforestació dels boscos primaris
4. Contaminació atmosfèrica
5. Aïllaments tèrmics
6. Reutilització de l'aigua
7. Denúncia: GreenPeace
8. Ernst Haeckel

2n curs

1. Biodiversitat i cooperació
2. Gestió dels residus
3. Sobreexplotació peixatera
4. Contaminació de les aigües
5. Aigua sanitària per energia solar
6. Recollida selectiva de residus
7. Conscienciació: UNESCO
8. Jacques Cousteau

3r curs

1. Complexitat i sistemes no lineals
2. Petjada ecològica
3. Caos urbanístic
4. Contaminació radioactiva
5. Calefacció i climatització
6. Reutilització de materials
7. La Comissió Mundial del Medi Ambient i Desenvolupament (CMMAD)
8. Gerald Durrell

4t curs

1. La hipòtesi Gaia
2. Compromís amb les futures generacions
3. Superpoblació i desigualtats
4. Impacte de l'explotació de recursos geològics
5. Transport sostenible
6. Consum sostenible
7. Fiscalitat ecològica
8. James Lovelock

5è curs

1. La casa com ecosistema
2. Formació i estils de vida
3. Canvi climàtic
4. Contaminació acústica
5. Energies renovables i alternatives
6. Concepció ecològica de productes i serveis
7. Legislació ambiental
8. Albert Arnold Gore

6è curs

1. La ciutat com ecosistema
2. Sostenibilitat econòmica, social i ambiental
3. Transgènics i pèrdua de la biodiversitat
4. Residus sòlids
5. Eficiència energètica
6. Consum local
7. Responsabilitat social corporativa
8. Wangari Maathai

Classificació

1. Ecosistemes
2. Desenvolupament sostenible
3. Efectes d'actuacions no sostenibles
4. La contaminació dels ecosistemes

Propostes ecològiques i sostenibles

5. Estalvi energètic
6. Activitats
7. Polítiques globals
8. Impulsors ecologistes

Bloc: Aplica

Cultura de la pau

1r curs

1. Dels nois i les noies
2. Ètnica
3. Rol familiar
4. L'esclavitud
5. Contra la fam
6. Llibertat d'opinió
7. Creu Roja
8. Federico Mayor Zaragoza

2n curs

1. A la vida
2. Religiosa
3. Treball i emancipació
4. Guerres i genocidis
5. Contra la tortura
6. Llibertat d'informació
7. Metges sense fronteres
8. Nelson Mandela

3r curs

1. De les persones grans
2. Lingüística
3. Violència de gènere
4. El racisme
5. Contra els desapareguts
6. Llibertat de reunió i associació
7. Amnistia internacional
8. Aung San Suu Kyi

4t curs

1. A l'educació
2. Cultural
3. Accés a l'educació
4. Terrorisme
5. Armes sota control
6. Llibertat sindical
7. ONU
8. Muhammad Yunus

5è curs

1. Dels discapacitats
2. Social
3. Accés a càrrecs directius
4. Explotació sexual
5. Resistència no violenta
6. Gestió pública
7. Teaming
8. Shirin Ebadi

6è curs

1. Socials
2. Immigració
3. Accés a la política
4. Econòmica
5. Justícia internacional
6. La corrupció
7. Voluntariat
8. Teresa de Calcuta

Classificació

- | | |
|-------------------------------|-----------------------------------|
| 1. Drets humans | 5. Lluita pels drets |
| 2. Diversitat i discriminació | 6. Democràcia |
| 3. Igualtat de gènere | 7. Solidaritat i organitzacions |
| 4. Violència social | 8. Impulsors de la Cultura de Pau |

Bloc: Aplica

Educació per a la salut

1r curs

1. Rentat de mans
2. Els aliments
3. Parts del cos
4. Motivacions personals
5. Coordinació
6. Rutines
7. Prevenció d'accidents a la llar
8. Florence Nightingale

2n curs

1. Salut bucodental
2. Fruites i verdures
3. Diferències i semblances del cos
4. Pensament crític
5. Normes i límits
6. Descans reparador
7. Seguretat a la platja i a la piscina
8. Fundació Gasol

3r curs

1. La dutxa
2. La llet i els seus derivats
3. Identitat sexual
4. Afrontar el desafiament
5. Acceptació igualitària de tots
6. Tècniques de relaxació
7. Seguretat vial I (com a vianants i passatgers)
8. OMS

4t curs

1. Prevenció solar
2. L'esmorzar
3. Rols sexuals
4. Presa de decisions
5. Riscs del sedentarisme
6. Efectes de la manca de son
7. Seguretat vial II (com a conductors)
8. Carme Ruscateda

5è curs

1. Higiene postural
2. L'acte de menjar
3. Discriminació sexista
4. Televisió, consoles i ordinador
5. Autoestima i seguretat en un mateix
6. Patrons saludables de repòs i son
7. Revetlles amb precaució
8. Fons de Nacions Unides per a la Infància

6è curs

1. Higiene sexual
2. Piràmide dels aliments
3. Canvis corporals
4. Alcohol i tabac
5. Beneficis integrals de l'activitat física
6. Efectes en el desenvolupament físic
7. Primers auxilis
8. Luc Montagnier

Classificació

- | | |
|----------------------------|-------------------------------|
| 1. Cura personal | 5. Activitat física |
| 2. Hàbits alimentaris | 6. Repòs i son |
| 3. Salut afectiva i sexual | 7. Seguretat |
| 4. Addiccions | 8. Institucions i personatges |